

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений и
социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С. А. Дитковская

«14» января 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Россия в глобальной политике

По направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки –

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 4

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 555 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент, кандидат юридических наук, доцент Солодовников Андрей Геннадьевич.

Утверждена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений.

Протокол от «26» декабря 2025 г. № 6

Заведующий кафедрой всемирной истории и международных отношений



Л. С. Милокост

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Протокол от «13» января 2026 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук



И. П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В. В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины – овладение студентами знанием и пониманием логики глобальных процессов и особенностей внешней политики России в глобализирующемся мире.

Задачи дисциплины:

- дать студентам прочные знания об основных процессах, происшедших в системе международных отношений в начале XXI века;
- дать знания о развитии экономических связей РФ с зарубежными странами, понимание значения этих связей для устойчивого развития страны;
- сформировать понимание особенностей развития современного миропорядка и места в нем России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Россия в глобальной политике» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются знания научных методов и концепции изучения международных отношений, алгоритма поиска информации в библиотеках и сетевых ресурсах, базовую историческую информацию, основные проблемы истории международных отношений новейшего времени и теории международных отношений; умения показать взаимовлияние различных регионов, культурно-исторических факторов, культурно-конфессиональных пластов; навыки поиска необходимой информации по различным разделам в сетевых ресурсах; современными техническими средствами; навыками работы в библиотеках и сетевых ресурсах; работы с информацией.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Мировая политика», «Современные международные отношения» и служит основой для подготовки и сдачи государственного экзамена по направлению подготовки, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения | Результаты обучения по дисциплине |
|----------------------|---|--|
| Общепрофессиональные | | |
| ОПК-3 | ОПК-3.1 интерпретирует содержательно значимые эмпирические данные, выделяя их из потоков информации; ОПК-3.2 систематизирует эмпирические данные с целью их дальнейшего исследования по профилю деятельности; ОПК-3.2 определяет смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности. | Знает: методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных; Умеет: выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов; |

| | | |
|-------------------------|--|--|
| | | Владеет навыками оценивания корректности применения методик качественного и количественного анализа. |
| Профессиональные | | |
| ПК-4 | <p>ПК-4.1 имеет целостное представление о ключевых проблемах, существующих в современной мировой экономической и политической системе, и способах их решения;</p> <p>ПК-4.2 понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств и Российской Федерации, особенности их двусторонних отношений;</p> <p>ПК-4.3 способен осуществлять политический анализ международных проблем.</p> | <p>Знает: основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы прикладного анализа международных ситуаций; нормы международного права; место и роль России в мировой политике, процесс выработки ее национальной стратегии в глобальном мире; приоритетные направления внешней и внутренней политики Российской Федерации в решении глобальных проблем;</p> <p>Умеет: применять методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде;</p> <p>Владеет навыками методикой анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в многомерности исторической парадигмы.</p> |

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц | |
|---|-------------------------------|---------------------------------------|
| | Очная форма | Очно-заочная форма / Заочная форма |
| Общая трудоемкость дисциплины | 216 (бзач. ед.) | - |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе: | 72 | - |
| Лекции | 30 | - |
| Семинарские занятия | | - |
| Практические занятия | 42 | - |
| Лабораторные работы | - | - |
| Курсовая работа / курсовой проект | - | - |
| Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.), в том числе контроль | 4 | - |
| Самостоятельная работа студента (всего часов) | 140 | - |
| Форма аттестации | зачет с оценкой | - |

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи курса. Проблемы теоретического осмысления глобальных процессов современности. Глобализация как новая геополитическая модель мира в XXI в.: объективные основы, сущность и структура. Объяснение сущности глобализации в реалистических, неомарксистских, неолиберальных, антиглобалистских концепциях. Три измерения глобализации: постоянно идущий исторический процесс; гомогенизация и универсализация мира; «размывание» национальных границ. Их содержание. Субъекты глобализации. Проблемы становления глобалистики в России. Конкурирующие подходы теории международных отношений в осмыслении глобализации, ее расширенное и узкое толкование. Глобальные процессы современности в Концепции национальной безопасности и Концепции внешней политики Российской Федерации.

Тема 2. Глобальный мир и его влияние на внутреннюю и внешнюю политику Российской Федерации. Основные направления трансформации современных международных отношений и их содержание: «размывание» границ между внутренней и внешней политикой, демократизация международных и внутригосударственных политических процессов, расширение состава и многообразия политических факторов, изменение содержания угроз международному миру и расширение понятия безопасности. Влияние этих тенденций на внутреннюю и внешнюю политику Российской Федерации.

Приоритеты внешне- и внутривнутриполитического курса России. Возможные варианты участия России в глобализационных процессах. Количественные и качественные показатели национальной мощи Российской Федерации, определяющие ее роль в глобальных процессах современности (интеллектуальные, информационные и коммуникационные возможности, благосостояние и образовательный уровень населения, концентрация финансового капитала и диверсификация экономических связей). Новые вызовы и угрозы национальным интересам России: однополярный мир при экономическом и силовом доминировании США, доминирование в решении проблем международной безопасности западных институтов и форумов ограниченного состава, ослабление роли Совета Безопасности ООН.

Тема 3. Концептуальные основы и территориальные векторы политики России. Начало формирования внешнеполитического курса Российской Федерации, его основные приоритеты. Концепции внешней политики РФ 1993 г., 2000 г. и 2008 г.: основные положения, преемственность и новаторство. Эволюция понятия «безопасность» в 1990-е годы. Концепция национальной безопасности редакции 1997 г. о месте России в мире. Понятие «национальный интерес». Причины принятия новой редакции концепции национальной безопасности 2000 г. Ее основные положения. Характеристика основных военных угроз в военной доктрине РФ редакции 1993 и 2000 гг. Возможность и условия применения ядерного оружия. «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.» 2009 г.

Ресурсный потенциал внешней политики РФ. Россия в международных

финансовых институтах. Роль и место РФ в структурах ООН. Россия и СНГ. Стратегия США «расширения демократии» и Россия в 1994–2000 годы. Этапы и последствия расширения НАТО на Восток. Конфликты на территории бывшей Югославии и позиция Россия. Международные организации на постсоветском пространстве. Роль России в создании БРИКС и ШОС. Актуализация «энергетической политики» в современном мире и Россия. Проблема «глобального управления» и Россия. Кризисы и перевороты на Ближнем Востоке. Гражданская война в Сирии. «Цветные революции». События на Украине. Россия в условиях санкций.

4.3. Лекции

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|---|--|-------------|------------------------------------|
| | | Очная форма | Очно-заочная форма / заочная форма |
| 8 семестр | | | |
| Тема 1. Предмет и задачи курса. Проблемы теоретического осмысления глобальных процессов современности | | | |
| 1 | Глобализация и глобальные проблемы мирового развития | 4 | – |
| Тема 2. Глобальный мир и его влияние на внутреннюю и внешнюю политику Российской Федерации | | | |
| 2 | Роль и место России в современном мире | 4 | – |
| 3 | Вызовы и угрозы национальным интересам России | 6 | – |
| 4 | Россия и США в глобальной политике | 4 | – |
| Тема 3. Концептуальные основы и территориальные векторы политики России | | | |
| 5 | Конфликты на территории бывшей Югославии и позиция Россия | 4 | |
| 6 | Международные организации на постсоветском пространстве и РФ | 4 | |
| 7 | Участие России в «ближневосточном квартете» | 4 | – |
| Итого за семестр: | | 30 | – |

4.3. Практические / семинарские занятия

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|---|--|-------------|------------------------------------|
| | | Очная форма | Очно-заочная форма / заочная форма |
| 8 семестр | | | |
| Тема 1. Предмет и задачи курса. Проблемы теоретического осмысления глобальных процессов современности | | | |
| 1 | Глобализация и глобальные проблемы мирового развития | 6 | – |
| Тема 2. Глобальный мир и его влияние на внутреннюю и внешнюю политику Российской Федерации | | | |
| 2 | Роль и место России в современном мире | 6 | – |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| 3 | Вызовы и угрозы национальным интересам России | 6 | – |
| 4 | Россия и США в глобальной политике | 6 | – |
| Тема 3. Концептуальные основы и территориальные векторы политики России | | | |
| 5 | Конфликты на территории бывшей Югославии и позиция Россия | 6 | |
| 6 | Международные организации на постсоветском пространстве и РФ | 6 | |
| 7 | Участие России в «ближневосточном квартете» | 6 | – |
| Итого за семестр: | | 42 | – |
| Контроль | | 4 | – |

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Название темы | Вид СРС | Объем часов | |
|-------|---|---|-------------|------------------------------------|
| | | | Очная форма | Очно-заочная форма / заочная форма |
| 1 | Предмет и задачи курса. Проблемы теоретического осмысления глобальных процессов современности | работа с лекционным материалом; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине | 40 | – |
| 2 | Глобальный мир и его влияние на внутреннюю и внешнюю политику Российской Федерации | работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям подбор и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине | 40 | – |
| 3 | Концептуальные основы и территориальные векторы политики России | работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям подбор и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине | 40 | – |
| | Подготовка научного доклада | подбор и обзор литературы, электронных | 20 | – |

| | | | | |
|--------------------------|--|--|------------|---|
| | | источников информации, подготовка текста и презентации | | |
| Итого за семестр: | | | 140 | – |

4.7. Курсовые работы / проектыне предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий. Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины. Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения. Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

В учебной работе используется:

- традиционная академическая лекция с использованием приемов объяснения, доказательства, сравнительной характеристики, обобщающей характеристики;
- лекция-визуализация: учебная информация по теме лекционного занятия представляется в визуальной форме через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.);
- конференция, в ходе которой студенты выступают с докладами и отвечают на вопросы аудитории;
- дискуссия, в ходе которой студенты участвуют в обсуждении поставленной проблемы, обмениваются мнениями;
- подготовка научного доклада по заданной теме (аргументированное представление студентом своей точки зрения).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью получения оперативной информации о качестве усвоения обучающимися учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы. Текущий контроль успеваемости студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущих практические занятия по дисциплине в следующих формах: устный опрос; тестирование; письменная контрольная работа.

За работу в семестре студент может получить максимально 60 баллов. Работа в семестре подразумевает: участие студента в обсуждении тем практических занятий, написание контрольной работы, выполнение заданий

для самостоятельной работы. Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета с оценкой (включает в себя ответ на теоретические вопросы). Зачет проводится по билетам. Билет состоит из двух вопросов. Время подготовки устного ответа должно составлять не менее 20 минут и не более 40 минут. По желанию студента ответ может быть принят досрочно, без подготовки. При подготовке к устному зачету студент ведет записи в листе устного ответа, которым имеет право пользоваться при ответе. За ответ может получить максимально 40 баллов.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Богатуров, А. Д. Международные отношения и внешняя политика России : научное издание / А. Д. Богатуров. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80682.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Современные международные отношения : учебник / А. В. Абрамова, Т. А. Алексеева, И. А. Ахтамзян [и др.] ; под редакцией А. В. Торкунов, А. В. Мальгин. — Москва : Аспект Пресс, 2016. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/56788.html> (дата обращения: 29.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Фененко, А. В. Современная история международных отношений: 1991–2021 : учебное пособие для вузов / А. В. Фененко ; под редакцией В. А. Веселова. — 4-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122582.html> —Режим доступа: для авторизир. пользователей

Б) дополнительная литература:

4. Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в XXI веке : монография / В. А. Аватков, М. Ю. Апанович, А. Ю. Борзова [и др.] ; под редакцией Т. В. Кашириной, В. А. Аваткова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. —Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85348.html>—Режим доступа: для авторизир. пользователе

5. Мамонова, Е. Ю. Международные отношения России: теория и история : учебное пособие / Е. Ю. Мамонова. – Пермь : Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2017. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/108469.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. От биполярного к многополярному миру: латиноамериканский вектор международных отношений в XXI веке / В. Л. Хейфец, Я. В. Лексютина, Н. А. Добронравин [и др.] ; под редакцией В. Л. Хейфеца. – Москва : Политическая энциклопедия, 2019. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/121175.html>– Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7. Россия в глобальной политике: учебно-методическое пособие / Л. С. Милокост, О. А. Дибас, О. В. Онопко; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко». – Луганск : Книта, 2019.

8. Центральная Азия как формирующаяся подсистема международных отношений : монография / М. М. Агазаде, Р. С. Бейсебаев, В. И. Белов [и др.] ; под редакцией К. П. Курьлева. – Москва : Аспект Пресс, 2024. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/146185.html> (дата обращения: 29.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Шаклеина, Т. А. Россия и США в современных международных отношениях : монография / Т. А. Шаклеина. – 3-е изд. – Москва : Аспект Пресс, 2022. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/122573.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

В) Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php.

2. Киберленинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный.

3. Луганская Республиканская универсальная научная библиотека им. М. Горького [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://mklnr.su/lug-bibl-gork.html>.

4. ЭБС «IPR SMART»: электронно-библиотечная система / ЭБС «IPR SMART» ; ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – URL: <https://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса. Материально-техническое обеспечение дисциплины

включает демонстрационные приборы, которыми оборудованы мультимедийные аудитории: мультимедийный проектор, компьютер. Имеющееся оборудование позволяет наглядно фиксировать ключевые тезисы лекционного материала, демонстрировать отсканированные оригиналы исторических источников, фотографии.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам (ЭБС «IPR SMART»).

